

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO
HUMANO
PARECER TÉCNICO PEDAGÓGICO**

ASSUNTO

Projeto Pedagógico, INCLUSOTECA, contendo Livros, material pedagógico e jogos pedagógicos para enriquecer as Salas de Recursos Multifuncionais em Atendimento Educacional Especializado (AEE) aos estudantes público-alvo da Educação Especial / Inclusiva das Escolas Municipais da Rede Municipal de Ensino.

DO ATO

Conforme solicitação de análise e manifestação esta supervisão oferece o parecer técnico para a compra de acervo didático-pedagógico. O projeto proposto possui estratégias educativas e motivacionais simples, que podem ser incluídas na leitura diária em salas de aula, além de poderem ser apreciadas juntamente com a família, propiciando assim uma participação efetiva e mais ativa entre as famílias e os estudantes público-alvo dessa demanda matriculados nas Escolas da Rede Municipal de Ensino.

DO PARECER

Considerando a Proposta pedagógica da Educação Especial / Inclusiva do Município de São Francisco do Brejão - MA, cuja fundamentação teórica está pautada desenvolvimento das múltiplas capacidades de seus estudantes, através de atividades que possam torná-los seres autônomos e construtores do próprio saber, foram elencadas por parte desta supervisão, ações que viabilizam o pleno andamento do trabalho docente em nossas escolas.

Dentre as ações elencadas, foi determinado que sejam adquiridos Livros que aborde temas das realidades de nossa contemporaneidade no que tange hoje em específico sobre a Saúde, conscientizando os estudantes sobre o direito esse direito vital, sensibilizando-os

e capacitando-os a utilizarem medidas práticas de promoção, proteção e recuperação da saúde em seu dia a dia.

Para atender os alunos das Escolas Municipais da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino, fomentando nas crianças deste material-didático-pedagógico de ensino o interesse pela leitura e escrita, levando em consideração que a grande maioria dos nossos alunos não dispõem de ambiente letrado fora do âmbito escolar.

Porém no mercado hoje, só existe um tipo de material que atende às exigências desta Secretaria, constatado através de análise feita por parte dos especialistas em educação, coordenadores e professores da Rede Municipal, que é o Projeto **INCLUSOTECA** da **EDITORIA PAE**. Pois educação **ESPECIAL/INCLUSIVA** é uma abordagem que procura responder às necessidades de aprendizagem de todas as crianças, jovens e adultos, com foco específico nas pessoas ou grupo de pessoas que estão excluídas da efetivação do direito à educação e que estão fora da escola ou enfrentam barreiras para a participação nos processos de aprendizagem escolar, dentre elas, destaca-se aquela que diz respeito aos alunos com necessidades educacionais especiais, os quais, historicamente, têm sido excluídos do processo de escolarização.

Ressalta-se, que tanto o conteúdo, como a metodologia utilizada no Projeto **INCLUSOTECA**, da **EDITORIA PAE**, é o único que apresenta características específicas, tornando-o indispensável, essencial e indiscutivelmente o mais adequado à execução do trabalho Pedagógico da Rede de Ensino do Município de São Francisco do Brejão - MA.

Cabe ressaltar que os demais títulos disponíveis no mercado, contêm conteúdos dirigidos desvinculados da nossa Proposta Pedagógica, não atendendo aos princípios de autonomia e construção do saber, portanto são inadequadas e inviabilizaram, portanto o trabalho dos nossos professores e a aprendizagem de nossas crianças.

Dessa forma foi utilizada a lei no 8.666 de 21 de junho de 1993, que Regulamenta o art. 37, inciso XXI, da Constituição Federal e institui normas para licitações e contratos da Administração Pública e da outras providências.

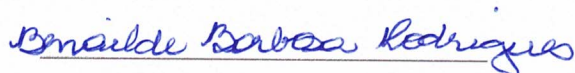
Artigo 25 - É inexigível a licitação quando houver inviabilidade de competição, em especial:

1 - para aquisição de materiais, equipamentos, ou gêneros que só possam ser fornecidos por doutor, empresa ou representante comercial exclusivo, vedada a preferência de marca, devendo a comprovação de exclusividade ser feita através de atestado fornecido pelo órgão de registro do comércio do local em que se realizaria a licitação ou a obra ou o serviço, pelo Sindicato, Federação ou Confederação Patronal, ou ainda, pelas entidades equivalentes;

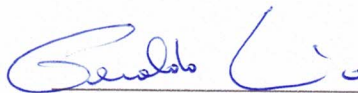
§ 1º - Considera-se de notória especialização o profissional ou empresa cujo conceito no campo de sua especialidade, decorrente de desempenho anterior, estudos, experiências, publicações, organização, aparelhamento, equipe técnica, ou de outros requisitos relacionados com suas atividades, permita inferir eu o seu que o seu trabalho é essencial e indiscutivelmente o mais adequado à plena satisfação do objetivo do contrato.

Sendo assim, conclui-se que a compra do Projeto INCLUSOTECA, da Editora PAE, insere-se perfeitamente no que dispõe a lei 8666, Artigo 25, I § 1º e amparar o atendimento qualitativo e diferenciado aos nossos alunos, missão que se propõe esta Rede de Ensino.

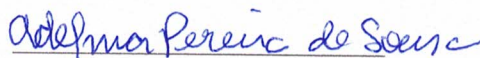
São Francisco do Brejão - MA, 02 de maio de 2022.



Benailde Barbosa Rodrigues
Coordenadora Pedagógica Geral



Geraldo Marinho Silva Lemos
Secretário Municipal de Educação



Adelma Pereira de Sousa
Coord. Pedagógica da Educação Infantil

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO
HUMANO
PARECER TÉCNICO PEDAGÓGICO

ASSUNTO

O Projeto Biblioteca Infantil Vale das Letras visa ampliar a variedade de títulos infantis nas bibliotecas escolares, afim de propiciar aos professores e alunos uma diversidade de livros que atenda a este público. A proposta deste Projeto serve para auxiliar a prática docente em relação à formação do leitor desde seus primeiros meses de vida. Acreditamos que o gosto pela leitura se dá por meio de experiências lúdicas e trocas construídas a partir dos primeiros contatos com o livro. Pelo foco ser em âmbito escolar, inicia-se no incentivo da instituição educativa e na compreensão do material. O educador irá oferecer literaturas diversificadas como recurso para envolver a criança no mundo letrado.

DO ATO

Conforme solicitação de análise e manifestação esta supervisão oferece o parecer técnico para a compra de acervo didático-pedagógico. O Projeto busca incentivar o processo de formação de indivíduos leitores, oferecer uma variedade de formatos que estimulem e despertem a curiosidade dos pequenos desde o primeiro contato com os livros. Por sermos incentivadores e parceiros do processo de formação de indivíduos leitores, entendemos que a unidade escolar é essencial para despertar e promover a aquisição dos saberes. Disponibilizar também a biblioteca, a qual é um espaço especial, onde a criança é convidada a mergulhar no universo da leitura e descobrir, nos livros, possibilidades de novas experiências. Em suma, este projeto visa à participação ativa no processo de formação de crianças leitoras e disponibilizar literaturas com o objetivo de ampliar e diversificar o acervo já existente. Gerando assim, um ambiente cultural que estimula a habitualidade do gosto pela leitura e favorecer a prática lúdico-pedagógica para as crianças em aquisição da linguagem.

DO PARECER

Ao trazer a literatura infantil para a sala de aula, o professor estabelece uma relação dialógica com o aluno, o livro, sua cultura e a própria realidade. Além de contar ou ler histórias, ele cria condições para que a criança trabalhe com os fatos a partir de seu ponto de vista.

A troca de opiniões sobre a leitura, assumir posições frente aos livros narrados, defender atitudes e personagens, criar novas situações através das quais as próprias crianças vão construindo uma nova história que retratará alguma vivência dela, ou seja, sua própria história.

O projeto desenvolvido chega para abrir um espaço para os alunos, junto à parceria dos professores, desenvolverem o hábito pela leitura. O ato de ler e interpretar pode tornar-se mais agradável quando aliado a práticas adequadas que estimulem os alunos no contato com texto escrito.

O resultado dessa proposta é a conquista de saberes e um sentido maior na vida das crianças através da literatura infantil.

Para atender os alunos das Escolas Municipais da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino, fomentando nas crianças deste material-didático-pedagógico de ensino o interesse pela leitura e escrita, levando em consideração que a grande maioria dos nossos alunos não dispõem de ambiente letrado fora do âmbito escolar.

Porém no mercado hoje, só existe um tipo de material que atende às exigências desta Secretaria, constatado através de análise feita por parte dos especialistas em educação, coordenadores e professores da Rede Municipal, que é o Projeto **BIBLIOTECA INFANTIL** da **EDITORA VALE DAS LETRAS**.

Ressalta-se, que tanto o conteúdo, como a metodologia utilizada no Projeto **BIBLIOTECA INFANTIL** da **EDITORA VALE DAS LETRAS**, é o único que apresenta características específicas, tornando-o indispensável, essencial e indiscutivelmente o mais adequado à execução do trabalho Pedagógico da Rede de Ensino do Município de São Francisco do Brejão - MA.

Cabe ressaltar que os demais títulos disponíveis no mercado, contêm conteúdos dirigidos desvinculados da nossa Proposta Pedagógica, não atendendo aos princípios de autonomia e construção do saber, portanto são inadequadas e inviabilizaram, portanto o trabalho dos nossos professores e a aprendizagem de nossas crianças.


Dessa forma foi utilizada a lei no 8.666 de 21 de junho de 1993, que Regulamenta o art. 37, inciso XXI, da Constituição Federal e institui normas para licitações e contratos da Administração Pública e da outras providências.

Artigo 25 - É inexigível a licitação quando houver inviabilidade de competição, em especial:

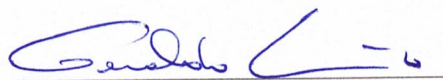
1 - para aquisição de materiais, equipamentos, ou gêneros que só possam ser fornecidos por doutor, empresa ou representante comercial exclusivo, vedada a preferência de marca, devendo a comprovação de exclusividade ser feita através de atestado fornecido pelo órgão de registro do comércio do local em que se realizaria a licitação ou a obra ou o serviço, pelo Sindicato, Federação ou Confederação Patronal, ou ainda, pelas entidades equivalentes;

§ 1º - Considera-se de notória especialização o profissional ou empresa cujo conceito no campo de sua especialidade, decorrente de desempenho anterior, estudos, experiências, publicações, organização, aparelhamento, equipe técnica, ou de outros requisitos relacionados com suas atividades, permita inferir-se o seu que o seu trabalho é essencial e indiscutivelmente o mais adequado à plena satisfação do objetivo do contrato.

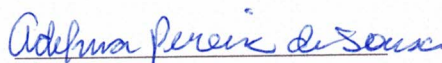
São Francisco do Brejão - MA, 02 de maio de 2022.



Benailde Barbosa Rodrigues
Coordenadora Pedagógica Geral



Geraldo Marinho Silva Lemos
Secretário Municipal de Educação



Adelma Pereira de Sousa
Coord. Pedagógica da Educação Infantil