

PARECER CONCLUSIVO SOBRE A PROPOSTA PEDAGÓGICA DA REDE DE ENSINO

PARECER CME Nº 03 de 25/06/ 2025	
INTERESSADO(A): <b>SEMED - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</b>	
ASSUNTO: <b>PROPOSTA PEDAGÓGICA DA REDE DE ENSINO</b>	
RELATOR(a) Conselheiro(a) <b>ANA LÚCIA TORRES DE OLIVEIRA COELHO</b>	
Câmara Básica	Sessão realidade em: Processo nº 03 25/06/2025

Este parecer trata da aprovação da PROPOSTA PEDAGÓGICA elaborado pela Secretaria Municipal de Educação de São Francisco do Brejão proposta para toda a rede de ensino, realizada na reunião ordinária do Conselho Municipal de Educação, em 12 de março de 2025, encaminhada pela Secretaria Municipal de Educação, através do ofício **0112/2024/SEMED**, datado de 24/06/2024 e analisada pela Câmara Básica em 3 encontro destinados para esse fim.

A Proposta Pedagógica tem 94 páginas de conteúdo pedagógico e seus anexos, 'foi explanado um resumo de todos os capítulos do documento devido sua extensão e foi apresentado 2 dos 12 anexos que consta no documento.

O documento apresentado reflete um compromisso sólido com a educação de qualidade, alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Ele enfatiza a importância do desenvolvimento de competências que vão além da simples transmissão de conteúdos, contemplando saberes, habilidades, atitudes e valores. A proposta reconhece a necessidade de um envolvimento coletivo no processo educacional, incluindo gestores; educadores, estudantes, famílias e a sociedade em geral.

A proposta pedagógica destaca a aprendizagem como um processo transformador, no qual educadores e educandos constroem e reconstróem conhecimento de maneira autônoma e crítica. Essa perspectiva é fundamentada nos princípios de Paulo Freire, reforçando a importância da participação ativa dos alunos na construção do saber.

Além disso, o documento não se apresenta como um produto finalizado, mas como um ponto de partida para constantes reflexões e aprimoramentos. Ele visa garantir



que as estratégias educacionais permaneçam conectadas à realidade escolar, permitindo adaptações conforme novas necessidades e desafios que surgirem.

Por fim, ressalta-se que esta proposta servirá como base teórica, metodológica e legal para a construção do Projeto Político Pedagógico (PPP) das escolas da rede de ensino, garantindo um direcionamento claro para uma educação inclusiva, ética e voltada à formação cidadã. O compromisso com a evolução contínua do documento, reforça sua relevância na busca por uma educação mais significativa e transformadora para os alunos e para o país.

São Francisco do Brejão – MA, 25 de JUNHO 2025.

Assina(m) o presente Parecer:

Leivio Ribeiro Torres de Oliveira  
Daniel de Sousa Andrade  
Ana Luícia Torres de Oliveira *collo*  
Maria Elizângela Sousa Moraes  
Kerella Janessa Almeida Santos  
Valteir da Silva  
Franciêlia Pereira Oliveira  
Antônia Cristina Marques da Conceição Souza  
Gelsa Gonçalves de Oliveira *Sousa*  
Quelto Ferreira  
Maria Eduízângela da Silva Sousa